Fecha de aplicación: 8 de octubre 2024

Área: Fonoaudiología

Nombres y Apellidos: Jonathan Steeven Prieto Escobar

Edad: 14 años

Lugar y Fecha de Nacimiento: Bogotá, 18 agosto de 2010

1. PRUEBAS APLICADAS

Se realiza valoración fonoaudiológica mediante la aplicación del test de niveles del lenguaje de Terman y Merri y el formato de valoración Miofuncional, teniendo en cuenta la estructura y funcionalidad de los Órganos Oro faciales. Se hace uso de formatos establecidos para ello: Formato de Evaluación del lenguaje y Formato de Valoración Miofuncional.

2. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

Jonathan se comunica de forma verbal oral con apoyo no verbal; a continuación, se describen los resultados obtenidos en cada una de las áreas evaluadas:

Área Miofuncional: Con relación a los rasgos faciales se evidencia simetría facial, un perfil ortognático con una dentición con implantación normal. Con relación a la exploración exobucal la estructura de la facie es normal, las narinas presentan adecuada permeabilidad; se evidencia adecuado estado de labios, bucinadores, maseteros y mandíbula, a nivel de funcionalidad se evidencia buenas respuestas sensoperceptivas. En cuanto a la exploración Endo bucal se evidencia paladar ojival, úvula integra y amígdalas presentes.

Con relación al proceso respiratorio se obtiene un tipo respiratorio costo diafragmático, un modo respiratorio adecuado en reposo y en fonación. A nivel del habla, se describe una entonación monótona y tipo ecolalia, con adecuado tono e intensidad vocal, con proyecciones altas

frecuentes tipo gritos, que se asocia a momentos de alegría, juego y forma de llamar la atención del adulto. Hasta el momento no se evidencian alteraciones en la pronunciación de los sonidos o signos/ síntomas patológicos a nivel vocal o de inteligibilidad.

En cuanto al proceso de alimentación, se describe una vía de alimentación oral total con manejo de todo tipo de consistencia alimenticia con adecuado desencadenamiento de funciones estomatognáticas de mordedura, masticación, succión y sorbición, lo que permite una adecuada pulverización, control intraoral y actividad deglutoria, sin evidencia de signos o síntomas deglutorios patológicos pre- peri o post deglución, estableciéndose a nivel institucional una consistencia alimentaria blanda con líquidos fluidos. Utiliza como utensilios alimenticios el plato, la cuchara, el vaso y el pitillo con apoyo, requiriendo supervisión y acompañamiento para iniciar el proceso de agarre (cuchara y vaso) y barrido del alimento en plato (cuchara); el patrón mano boca es desarrollado de forma independiente, en cuanto al uso de vaso, se evidencia buen adosamiento y control en el flujo del líquido. Jonathan posee trastorno de pica, evidenciando constante necesidad de manipular a nivel intraoral elementos no comestibles por lo que requiere constante supervisión.

Área de lenguaje: En el **aspecto fonético – fonológico**, se evidencia producción oral verbal ecolálica e anticipatoria procedimental, con instauración básica de fonemas de la cadena hablada, sin evidencia hasta el momento de procesos fonológicos infantiles.

A nivel d**el aspecto Morfosintáctico** posee una comunicación a través de palabras, frases sencillas y semicomplejas de tipo ecolálico, con buena inteligibilidad e intencionalidad comunicativa. Sus producciones son de tipo expresivo e interrogativo, lo que le permite obtener información y satisfacer necesidades básicas.

En cuanto al **aspecto semántico y/o de significación**, con relación a imagen y esquema personal responde al llamado de su nombre, identifica partes del cuerpo gruesas, prendas de vestir y elementos de la cotidiana, los cuales, aunque no nomina ante la solicitud ni describe a nivel verbal, si los asocia a la actividad a desarrollar. Comprende y ejecuta órdenes sencillas

de una acción bajo consigna pausada y repetitiva. No se logra mayor información acerca del manejo de categorías semánticas debido a bajas respuestas procedimentales dirigidas ante la valoración, evidenciando mutismo y ocasional evasión, lo cual puede estar asociado al proceso de adaptación al entorno institucional; sin embargo, a nivel general, se describe buena actitud, proceso atencional presente, receptividad al entorno inmediato e intencionalidad explorativa e interactiva.

En cuanto al **aspecto pragmático** posee intenciones comunicativas verbales y no verbales de tipo expresivo, interactivo e informativo, se muestra alerta, explorador, receptivo e interactivo con adultos y pares, sin embargo, su discurso oral simple es de tipo ecolálico y soez la mayor parte del tiempo.

En el área de sensopercepción, a nivel de percepción visual realiza localización y seguimiento visual adecuado. En cuanto a percepción auditiva logra ubicar la fuente sonora; en cuanto a la discriminación de palabras se deduce buena discriminación teniendo en cuenta las respuestas verbales obtenidas. A nivel de percepción olfativa reacciona ante diferentes estímulos, y en cuanto a la parte gustativa, se observa adecuada activación papilar ante los alimentos lo cual se refleja en los procesos de hipersalivación desencadenados y actividad oral de saboreo. A nivel táctil posee adecuadas respuestas, con leve rechazo inicial hacia las texturas.

3. CONCEPTO DEL AREA

Jonathan presenta una comunicación verbal-oral intencional con adecuada inteligibilidad, logrando satisfacer necesidades básicas, cotidianas y comunicativas en su entorno inmediato. A nivel del lenguaje, presenta trastorno mixto del lenguaje con requerimiento de apoyos generalizados en la categoría de comunicación, lenguaje y pensamiento; se describe un vocabulario soez posiblemente asociado a entorno socioambiental. A nivel Miofuncional posee adecuado desencadenamiento de funciones estomatognáticas sin desencadenamiento de

signos o síntomas patológicos; se describe comportamiento o trastorno de pica constante.

4. PLAN DE INTERVENCION

- Promover en articulación con el área de educación el aumento de las funciones mentales básicas que permitan fortalecer las habilidades comunicativas y favorecer las habilidades cognitivas comunicativas.
- Fortalecer proceso de alimentación en cuanto a posición para la ingesta, uso de utensilios y patrón mano-boca independiente.

5. RECOMENDACIONES

- Realizar proceso de atención transdisciplinar que permita el fortalecimiento de las habilidades comunicativas, sociales y cognitivas.

Yaniris Johana Arnedo Pérez
Fonoaudióloga T.P No. 09-01542

Nota. “Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.”